Seznam výukových programů Zoo Brno

Seznam výukových programů pro MŠ

Šelmoviny aneb hrátky se zvířátky

Jakou důležitou úlohu plní šelmy v přírodě? Chceme je zpět v našich lesích? Přežijí tu s námi? Zkusme si zavýt jako vlci, pohybovat se jako medvěd, plížit se jako rys. Společně se podíváme, které druhy v zoo chováme, co mají společného a čím se liší. Zaměříme se na jejich smysly i potravu. Povíme si pohádku a prozkoumáme zajímavé přírodniny (srst, lebky).

Povídání se zvířátky

Jak si spolu a s námi zvířátka povídají? I když zvířata neumí mluvit, mají spoustu zajímavých způsobů, jak si říkat důležité věci. Svět zvířat není rozhodně tichý. Je plný zvuků, pachů a dalších signálů, díky kterým si spolu mohou „povídat". Co vše si potřebují sdělit a jak to dělají? Naše kočka domácí i pes patří mezi zvířata, která mají výraznou mimiku. Co to mimika je a která zvířata ji používají? Společně se podíváme, která zvířata s výraznou mimikou v zoo chováme, co mají společného a čím se liší.

Za pohádkou do zoo

V zoo na děti čekají nejen zvířátka, ale i pohádky z různých koutů světa. Během průchodu zoologickou zahradou se dozvíte, proč mají zvířata skvrny a pruhy, jestli vlci číhají v lese na Karkulky nebo jak dopadl nafoukaný želvák, když ptáčkům snědl všechnu potravu. Přijďte za námi do zoo a uděláme si pohádkovou prohlídku.

Stopujeme zvířátka

Výukový program o savcích žijících v České republice. Na děti čeká pohádka o ztraceném mláďátku. Při hledání zvířecí maminky se děti učí poznávat zvířata nejen na obrázku, ale i podle hlasu či stop. Mají možnost si prohlédnout i sáhnout na různé přírodniny – parohy, lebky, srst – patřící našim savcům. Ve druhé části programu děti pozorují některé zástupce savců přímo v areálu zoo.

EXKURZE

Mateřským školám nabízíme v zoo možnost EXKURZE. Během společné dvouhodinové prohlídky seznámíme děti s některými druhy zvířat, jejich chováním i potravou. Ukážeme si nejnovější přírůstky v zoo i další novinky. Exkurze je doplněna ukázkou některých přírodnin (peří, srst). Po předchozí domluvě lze exkurzi zaměřit tematicky (např. opice, kopytníci, šelmy, mláďata, ptáci, plazi…).

Seznam výukových programů pro I. stupeň ZŠ

Zvířata v ohrožení

Putováním po kontinentech navštívíme přirozená prostředí ohrožených zvířat z celého světa. Jaké adaptace na prostředí mají zvířata v různých biomech? Co konkrétní druhy ohrožuje? Jakou roli v jejich ochraně hrají zoologické zahrady? Čeká nás práce s mapou, spolupráce ve skupině a návštěva zoo – součástí programu je představení vybraných druhů zvířat přímo v jejím areálu.

Tento program byl vytvořen za finanční podpory Státního fondu životního prostředí a MŽP ČR.

Jedna bába povídala

Existuje velké množství příběhů, pohádek, omylů, mýtů i pověr ze světa zvířat. Pořád se nás zvědaví návštěvníci ptají: Žerou ježci jablka? Zamotávají se netopýři do vlasů? Mají medvědi rádi med? Strkají

pštrosi hlavu do písku? Vyjí vlci na měsíc? Společně zkusíme některá rčení vyvrátit, jiná si potvrdíme a na konci programu zjistíme, že příroda je ještě více fascinující, než jsme si na začátku mysleli.

Kdo si hraje, nezlobí

V zoologické zahradě chováme přibližně 400 druhů zvířat, o které se starají jejich chovatelé. Nemají vůbec lehkou práci. Všechna zvířata musí denně zkontrolovat, nakrmit, vyčistit jim výběh, pozorovat je a také se snaží zvířata zabavit, aby se nenudila. Pojďme společně chovatelům pomoci a vyrobme jednoduché hračky pro zvířata. Tyto výrobky obohatí prostředí expozic našich zvířat. Společně vyrobené hračky rovnou nabídneme některému druhu a budeme pozorovat, jestli si s naším „enrichmentem“ bude hrát. Dozvíte se více o chování zvířat, významu zoo i práci zaměstnanců zoo.

Kdo je největší žrout?

Seznámíme žáky s potravou a způsobem krmení zvířat chovaných v Zoo Brno. Kdo je v zoo největší žrout? Které zvíře žere jednou za měsíc a které pětkrát za den? Které druhy žerou jenom maso a které jsou všežravé? Proč je v zoo zakázáno krmit zvířata? Program je doplněn ukázkou zástupců z třídy hmyzu, kteří slouží jako potrava pro některé druhy zvířat v zoo. Žáci ve skupinové práci probádají charakteristické znaky i přizpůsobení hmyzu.

Od rovníku k pólu

Program seznámí žáky s faunou a flórou jednotlivých podnebných pásů planety Země. Žáci poznají výjimečné adaptace živočichů na specifické podnebné podmínky i podmínky prostředí. Žáci mají možnost prohlédnout si a určovat přírodniny – srst, lebky, parohy. Zjišťují také hlavní příčiny ohrožení zvířat z různých oblastí světa. Ve druhé části programu budeme pozorovat zvířata v areálu zoo. Těšit se můžete na tygry sumaterské, medvědy kamčatské nebo vlky arktické a soby polární. Společně se zamyslíme, jaká úskalí přinášejí změny klimatu zejména zvířatům z polárních oblastí.

Poznáváme společně ryby

Víte, co má společného kapr, žralok a delfín? V rámci výukového programu nahlédneme do hlubin moří a oceánů, i pod hladinu našich řek a rybníků. Žáci se poutavou a hravou formou seznámí se životem mořských a sladkovodních ryb, s jejich anatomií, chovem a ohrožením ve volné přírodě. Seznámíme se také s kampaní EAZA „Which Fish?“. V průběhu programu budou žáci pracovat s přírodninami, jako je rybí kostra nebo anatomický model kapra. Chybět nebudou ani zajímavosti a rybí rekordy. Program je možný realizovat přednostně ve vnitřních prostorech, proto je vhodnou volbou i v případě škaredého či chladného počasí.

Poznáváme společně plazy a obojživelníky

Výukový program seznámí žáky s obojživelníky a plazy, rozdíly mezi nimi, ale i společnými znaky. Popíšeme si vývojová stádia obou skupin a prostředí, kde žijí. Setkáme se se zástupci žijícími u nás i v zahraničí. Žáci se dozvědí o tom, co může být příčinou ohrožení živočišných druhů, mohou prozkoumat kostry vybraných zástupců obojživelníků i plazů, nebo odhalit perličky z jejich života. V programu se zakomponovanými aktivizačními prvky samozřejmě také nesmí chybět prohlídka zástupců obou skupin v rámci expozic naší zoo. Program je možný realizovat přednostně ve vnitřních prostorech, proto je vhodnou volbou i v případě škaredého či chladného počasí.

Tajuplný ptačí svět

Výukový program přibližuje žákům třídu ptáci (Aves), a to pomocí různých přírodnin i zástupců ptačích druhů žijících v Zoo Brno. Žáci se seznámí s charakteristickými znaky třídy ptáci, společně

prozkoumají různé druhy peří, vajíček i hnízd. Žáci se dozvědí, proč vlastně ptáci zpívají a k čemu je jim to dobré. V areálu zoo se zaposloucháme do ptačích hlasů. Vezmeme si dalekohledy a budeme zkoumat biodiverzitu ptačích druhů žijících volně v areálu zoo. Společně promyslíme, jak bychom všichni mohli přispět k ochraně ptáků.

Třídíme organismy

Výukový program, který žáky seznámí s jednotlivými třídami obratlovců. Kdo patří mezi ptáky, savce nebo obojživelníky? Které znaky mají společné a které jsou typické jen pro některou třídu? Jak je od sebe poznáme? Kteří jsou nejvíce ohrožení a proč? Pojďme společně nahlédnout do tajů třídění organismů a prozkoumejme biodiverzitu živočišné říše.

Stopujeme zvířátka

Výukový program o savcích žijících v České republice. Žáci se učí poznávat nejznámější druhy nejen na obrázku, ale i podle hlasu či stop. Mají možnost si prohlédnout i sáhnout na různé přírodniny – parohy, lebky, srst. Dozvědí se také, která zvířata mezi savce patří a jaké jsou jejich charakteristické znaky. Ve druhé části programu pozorují žáci některé zástupce savců přímo v areálu zoo. Těšit se můžete na medvědy, vlky nebo losy.

EXKURZE

Základním školám nabízíme v zoo možnost EXKURZE. Během společné dvouhodinové prohlídky seznámíme děti s některými druhy zvířat, jejich chováním i potravou. Ukážeme si nejnovější přírůstky v zoo i další novinky. Exkurze je doplněna ukázkou některých přírodnin (peří, srst). Po předchozí domluvě lze exkurzi zaměřit tematicky (např. opice, kopytníci, šelmy, mláďata, ptáci, plazi…).

Seznam výukových programů pro II. stupeň ZŠ

Co všechno musí umět chovatel?

V zoologické zahradě chováme přibližně 400 druhů zvířat, o které se starají jejich chovatelé. Nemají vůbec lehkou práci. Všechna zvířata musí denně zkontrolovat, nakrmit, vyčistit jim výběh, pozorovat je a také se snaží zvířata zabavit, aby se nenudila. Pojďme společně chovatelům pomoci a vyrobme jednoduché hračky pro zvířata. Tyto výrobky obohatí prostředí expozic našich zvířat. Společně vyrobené hračky rovnou nabídneme některému druhu a budeme pozorovat, jestli si s naším „enrichmentem“ bude hrát. Dozvíme se více o chování zvířat, významu zoo i práci zaměstnanců zoo.

Čím se živí?

Seznámíme žáky s potravou a způsobem krmení zvířat chovaných v Zoo Brno. Kdo je v zoo největší žrout? Které zvíře žere jednou za měsíc a které pětkrát za den? Které druhy žerou jenom maso a které jsou všežravé? Proč je v zoo zakázáno krmit zvířata? Program je doplněn ukázkou zástupců z třídy hmyzu, kteří slouží jako potrava pro některé druhy zvířat v zoo. Žáci ve skupinové práci probádají charakteristické znaky i přizpůsobení hmyzu.

Etologie

Výukový program o chování zvířat. Seznamuje žáky se základními pojmy nauky o chování zvířat – etologie. Blíže se podíváme na chování zvířat v zoologických zahradách i ve volné přírodě. Vysvětlíme si, co mají živočichové vrozené a čemu se musí učit. Kdo se stará o potomky u pštrosů nebo u medvědů? Proč si opice navzájem probírají chlupy? K čemu je vlastně studium chování zvířat užitečné? Na zapeklité otázky si odpovíme v první části programu. Ve druhé části si žáci sami vyzkoušejí etologické pozorování v praxi a pokusí se rozluštit a zapsat chování vybraného zvířete.

Jedna bába povídala

Existuje velké množství příběhů, omylů, mýtů i pověr ze světa zvířat. Pořád se nás zvědaví návštěvníci ptají: Zamotávají se netopýři do vlasů a komu hlavně? Strkají pštrosi hlavu do písku? Dělají si sysli zásoby na zimu? Existuje zázračný lék na rakovinu v podobě prášku z nosorožčího rohu? Přináší sýček neštěstí? Společně zkusíme některá rčení vyvrátit, jiná si potvrdíme a na konci programu zjistíme, že příroda je ještě více fascinující, než jsme si na začátku mysleli.

Naši savci

Bližší seznámení s třídou savci, především se zástupci savců žijících na území České republiky. Mnoho druhů savců obývajících naše blízké okolí neznáme, protože žijí velice skrytě. Které druhy zvířat mezi savce patří? Jaké jsou jejich charakteristické znaky? Žáci se seznámí s některými přírodninami (lebky, parohy, stopy, srst), které ve skupinách určují. Které druhy jsou v ČR nejohroženější a proč? Prozkoumejme společně biodiverzitu druhů savců v ČR. Které druhy savců žily v ČR před sto lety a které dnes? Můžeme ve druhovém složení už vidět vliv klimatických změn i u nás?

Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině

V programu se prostřednictvím zážitkových aktivit a aktivizačních metod seznámíme s úmluvou CITES. Vysvětlíme si její význam pro obchod s ohroženými zvířaty a její dopad na náš běžný život. Dozvíme se, jaké nekalé praktiky využívají pytláci a pašeráci zvířat a jakou roli v obchodu se zvířaty hrají turisté. Společně budeme hledat možnosti, jak se chovat, abychom přispěli k zachování ohrožených druhů zvířat.

Tento program byl vytvořen za finanční podpory Státního fondu životního prostředí a MŽP ČR.

Prales na talíři

Účastníci programu poznají význam tropických deštných lesů. Uvědomí si problémy pralesních oblastí Indonésie, které jsou důsledkem zvýšené poptávky po palmovém oleji a zakládání plantáží palmy olejné. Zamyslí se nad možnostmi řešení tohoto globálního problému vzhledem ke svému spotřebitelskému způsobu života.

Tento program byl vytvořen za finanční podpory Státního fondu životního prostředí a MŽP ČR.

Zvířata v ohrožení

Putováním po kontinentech navštívíme přirozená prostředí ohrožených zvířat z celého světa. Jaké adaptace na prostředí mají zvířata v různých biomech? Co konkrétní druhy ohrožuje? Jakou roli v jejich ochraně hrají zoologické zahrady? Čeká nás práce s mapou, spolupráce ve skupině a návštěva zoo – součástí programu je představení vybraných druhů zvířat přímo v jejím areálu.

Tento program byl vytvořen za finanční podpory Státního fondu životního prostředí a MŽP ČR.

Poznáváme společně ryby

V tomto výukovém programu nahlédneme do hlubin moří a oceánů, i pod hladinu našich řek a rybníků. Žáci se poutavou a hravou formou seznámí se životem mořských a sladkovodních ryb, s jejich anatomií, chovem a ohrožením ve volné přírodě. Seznámíme vás také v kampaní EAZA "Which Fish". V průběhu programu budou žáci pracovat s přírodninami, jako je rybí kostra nebo anatomický model kapra. Chybět nebudou ani zajímavosti a rybí rekordy. Program je možný realizovat přednostně ve vnitřních prostorech, proto je vhodnou volbou i v případě škaredého či chladného počasí.

Poznáváme společně plazy a obojživelníky

Výukový program seznámí žáky s obojživelníky a plazy, rozdíly mezi nimi, ale i společnými znaky. Popíšeme si vývojová stádia obou skupin a prostředí, kde žijí. Setkáme se se zástupci žijícími u nás i v zahraničí. Žáci se dozvědí o tom, co může být příčinou ohrožení živočišných druhů, mohou prozkoumat kostry vybraných zástupců obojživelníků i plazů, nebo odhalit perličky z jejich života. V programu se zakomponovanými aktivizačními prvky samozřejmě také nesmí chybět prohlídka zástupců obou skupin v rámci expozic naší zoo. Program je možný realizovat přednostně ve vnitřních prostorech, proto je vhodnou volbou i v případě škaredého či chladného počasí.

Tajuplný ptačí svět

Výukový program přibližuje žákům třídu ptáci (Aves), a to pomocí různých přírodnin i zástupců ptačích druhů žijících v Zoo Brno. Žáci se seznámí s charakteristickými znaky třídy ptáci, společně prozkoumají různé druhy peří, vajíček i hnízd. Žáci se dozvědí, proč vlastně ptáci zpívají a k čemu je jim to dobré. V areálu zoo se zaposloucháme do ptačích hlasů. Vezmeme si dalekohledy a budeme zkoumat biodiverzitu ptačích druhů žijících volně v areálu zoo. S žáky promyslíme, jak můžeme k ochraně ptáků přispět i my.

Velké kočky

Poutavou formou zavedeme žáky do světa velkých kočkovitých šelem. Nahlédneme do zajímavých momentů jejich života, seznámíme se s adaptacemi, biodiverzitou i výjimečnými schopnostmi kočkovitých šelem. Společně se zamyslíme nad příčinami ohrožení těchto nádherných zvířat. Žáci poznají expozici Tygří skály i expozici lvů konžských.

EXKURZE

Základním školám nabízíme v zoo možnost EXKURZE. Během společné dvouhodinové prohlídky seznámíme děti s některými druhy zvířat, jejich chováním i potravou. Ukážeme si nejnovější přírůstky v zoo i další novinky. Exkurze je doplněna ukázkou některých přírodnin (peří, srst). Po předchozí domluvě lze exkurzi zaměřit tematicky (např. opice, kopytníci, šelmy, mláďata, ptáci, plazi…).

<u>Seznam výukových programů pro II. stupeň SŠ</u>

Etologie

Výukový program o chování zvířat. Seznamuje studenty se základními pojmy nauky o chování zvířat – etologie. Blíže se podíváme na chování zvířat v zoologických zahradách i ve volné přírodě. Vysvětlíme si, co mají živočichové vrozené a čemu se musí učit. K čemu je vlastně studium chování zvířat užitečné? Seznámíme se s příběhy slavných vědkyň, které studovaly chování primátů – Dian Fosseyovou a Jane Goodallovou. Jaký je jejich odkaz pro budoucí generace? Ve druhé části si studenti sami vyzkoušejí etologické pozorování v praxi a pokusí se rozluštit a zapsat chování vybraného druhu zvířete v areálu zoo.

Naši savci

Bližší seznámení s třídou savci, především se zástupci savců žijících na území České republiky. Mnoho druhů savců obývajících naše blízké okolí neznáme, protože žijí velice skrytě. Které druhy zvířat mezi savce patří? Jaké jsou jejich charakteristické znaky? Studenti se seznámí s některými přírodninami (lebky, parohy, stopy, srst), které ve skupinách určují. Které druhy jsou v ČR nejohroženější a proč? Prozkoumejme společně biodiverzitu druhů savců v ČR. Které druhy savců žily v ČR před sto lety a které dnes? Můžeme ve druhovém složení už vidět vliv klimatických změn i u nás?

Tajuplný ptačí svět

Výukový program přibližuje studentům třídu ptáci (Aves), a to pomocí různých přírodnin i zástupců ptačích druhů žijících v Zoo Brno. Žáci se seznámí s charakteristickými znaky třídy ptáci, společně prozkoumají různé druhy peří, vajec i hnízd. V areálu zoo se zaposloucháme do ptačích hlasů a zkusíme se naučit poznávat některé z nich. Vezmeme si dalekohledy a budeme zkoumat biodiverzitu ptačích druhů žijících volně v areálu zoo. Se studenty se zamyslíme nad klimatickými změnami a nad tím, jak mohou ovlivňovat chování ptačích druhů.

Velké kočky

Poutavou formou zavedeme žáky do světa velkých kočkovitých šelem. Nahlédneme do zajímavých momentů jejich života, seznámíme se s adaptacemi, biodiverzitou i výjimečnými schopnostmi kočkovitých šelem. Společně se zamyslíme nad příčinami ohrožení těchto nádherných zvířat. Studenti poznají expozici Tygří skály i expozici lvů konžských. Společně si v zoo prohlédneme také výstavu „Ukradená divočina“.

Význam zoo

Program seznámí studenty s historií, úlohou a funkcí zoologických zahrad. Studenti zjistí, v čem spočívá smysl moderních zoo, jaký je jejich význam a co je náplní jejich činnosti. Vyzkouší si výrobu enrichmentu pro zvířata a ve skupinové práci probádají informace o projektech, které probíhají v Zoo Brno i dalších zoologických zahradách světa. Seznámíme se také s ochranářskými kampaněmi EAZA, zaměřenými na podporu biodiverzity a boji proti změnám klimatu. Ve druhé části programu navštívíme některé druhy zvířat v areálu zoo.

EXKURZE

Středním školám nabízíme v zoo možnost EXKURZE. Během společné dvouhodinové prohlídky seznámíme děti s některými druhy zvířat, jejich chováním i potravou. Ukážeme si nejnovější přírůstky v zoo i další novinky. Exkurze je doplněna ukázkou některých přírodnin (peří, srst). Po předchozí domluvě lze exkurzi zaměřit tematicky (např. opice, kopytníci, šelmy, mláďata, ptáci, plazi…).

Samoobslužné pracovní listy pro školy a tábory

Pro kolektivy žáků základních škol a táborů nabízíme samoobslužné pracovní listy, které slouží k samostatné práci žáků v zoo, za pedagogického doprovodu svého doprovodu a bez přítomnosti pracovníka zoologické zahrady. V současné době jsou k dispozici tyto samoobslužné pracovní listy:

Samoobslužné pracovní listy – RYBY

- Samoobslužné pracovní listy Ryby I – vhodné pro 1. - 5. třídu ZŠ
- Samoobslužné pracovní listy Ryby II – vhodné pro 6. - 9. třídu ZŠ

Samoobslužné pracovní listy – PLAZI

- Samoobslužné pracovní listy PLAZI I – vhodné pro 1. - 5. třídu ZŠ
- Samoobslužné pracovní listy PLAZI II – vhodné pro 6. - 9. třídu ZŠ

Samoobslužné pracovní listy – PTÁCI

- Samoobslužné pracovní listy PTÁCI I – vhodné pro 1. - 5. třídu ZŠ
- Samoobslužné pracovní listy PTÁCI II – vhodné pro 6. - 9. třídu ZŠ

Samoobslužné pracovní listy – SAVCI

- Samoobslužné pracovní listy SAVCI I – vhodné pro 1. - 5. třídu ZŠ
- Samoobslužné pracovní listy SAVCI II – vhodné pro 6. - 9. třídu ZŠ

Samoobslužné pracovní listy – AFRIKA

- Samoobslužné pracovní listy Afrika – vhodné pro MŠ
- Samoobslužné pracovní listy Afrika I – vhodné pro 1. - 5. třídu ZŠ
- Samoobslužné pracovní listy Afrika II – vhodné pro 6. - 9. třídu ZŠ

Seznam kroužků Zoo Brno

- Entomologie – přírodovědný kroužek zaměřený na hmyzí druhy
- Bobři stavitelé – kroužek pro malé kutily
- Chovatelé doma i v zoo – chovatelský kroužek
- Leguánci – přírodovědný kroužek
- Mladí průvodci – přírodovědný kroužek
- Mladí přírodovědci – přírodovědný kroužek
- Ornitolgie – přírodovědný kroužek zaměřený na druhy ptáků
- Pozorujeme zvířata – přírodovědný kroužek se zaměřením na etologii
- Rejnoci I. – přírodovědný kroužek
- Rejnoci II. – přírodovědný kroužek
- Vlčata – přírodovědný kroužek
- Zvídalové – přírodovědný kroužek
- Zoo na divoko – přírodovědný kroužek se zaměřením na druhy zvířat ČR
- Zoošelmy – přírodovědný kroužek
- Zvěřinec – zoologický kroužek zaměřený na péči a chov lam alpak
- ZooFotoCaching – multimediální kroužek s přírodovědnou tématikou